



Aga Khan Education Board
for the United Kingdom | akeb@iuk.org

Every Step, together

تأثيرات افسردگی مادر بر رشد کودک چیست؟

پیشکش کننده: داکتر شقایق اشرفی دوست

19 Sep 2021



تقدیم کننده: داکتر شقایق اشرفی دوست
ECD GPA certificate, MD, MPH, AFHEA, PhD
(Health policy & Management)

تجربه کاری در خدمات صحتی آقا خان در افغانستان به شمول
پروگرام ECD با هماهنگی خدمات تعلیم و تربیه آقاخان.

از سال ۲۰۰۳ الی ۲۰۱۴ عضو کونسل آقا خان در افغانستان و
عضو کمیته صحت در افغانستان

فعالاً عضو کمیته ECED بورد تعلیم و تربیه آقا خان
در کشور انگلیستان.

Every Step, **together**

EARLY YEARS | PRIMARY | SECONDARY | TERTIARY | LIFE-LONG LEARNING

تأثیرات منفی افسرده گی



- افسردگی مادر، رشد فکری، رشد اجتماعی و رشد عاطفی را در کودکان به تأخیر می اندازد. فرق نمی کند که طفل در کدام سن قرار دارد.
- اطفالی که مادر افسرده نیست نشونمای بهتر داشته نسبت به اطفالی که مادر افسرده دارند.
- مادران افسرده شاید نتوانند که حمایت فیزیکی و عاطفی ضروری را به اطفال خود بدهند و به خواست شان جوابگو باشند.
- اثرات افسردگی مادر بر رشد کودک از نظر شدت متفاوت است.
- عوامل بی شماری وجود دارد که بر نتیجه رشد کودکان تأثیر می گذارد.

Every Step, *together*

عواملی که با افسردگی مادر همراه می باشد.

- برخی از عواملی که بر تأثیر افسردگی مادر بر رشد کودک تأثیر می گذارند عبارتند از: استرس، شدت افسردگی مادر، عدم حمایت اجتماعی خانواده و محدودیت های اقتصادی.
- کودکان متولد شده از زنان مبتلا به افسردگی در دوران بارداری احتمالاً وزن کم و کمبودهای مرتبط با تغذیه نامناسب دارند.



اثرات افسردگی مادر بر اطفال کوچک

• عملکرد شناختی یا فکری ضعیف

• جدا از مادر خود ظاهر شده، تعامل کمتری با مادر دارد.

• مشارکت در روابط اجتماعی، حفظ روابط مصون دشوار است.

• بیشتر اوقات گریه میکند و مضطرب می باشند و به آسانی می ترسند و اضطراب جدایی دارند.

• عملکرد پایین در آزمایشهای رشد و نمو نوزادان.

• در بعضی موارد بی حال، غیر فعال و خواب الود به نظر می رسند.



اثرات افسردگی مادران در کودکان در سن مکتب:



- ممکن است با همصنفی ها یا همسالان خود ارتباط قوی نداشته باشند.
- فاقد مهارت های خوب بین فردی استند.
- مسائل مربوط به رفتار دارند.
- ممکن است بیشتر عقب کشیده شوند.
- عزت نفس ضعیف دارند.
- به اندازه کودکان متولد شده از مادران غیر افسرده جرأت ندارند.

Every Step, *together*



چرا افسردگی مادران بر کودکان تأثیر می‌گذارد؟

- مادرانی که از افسردگی رنج می‌برند یا مریض یا به تشویش و یا زیر استرس است کمتر مراقب نیازهای فرزندان خود هستند. نمی‌تواند به طفل خود خوبتر توجه کند ، مکالمه کند و بازی کند.
- چون آنها بسیاری از احساسات منفی را تجربه می‌کنند ، آنها اغلب با عصبانیت به نیازهای فرزندان خود پاسخ می‌دهند.
- این امر نه تنها رابطه مادر و کودک را از بین می‌برد بلکه مشکلات عاطفی کودک را نیز افزایش می‌دهد. در حالی که برخی از کودکان می‌توانند کنار بیایند ، دیگران ممکن است غیرفعال ، غمگین و گوشه گیر شوند.
- در این صورت طفل بی‌حال و بی‌علاقه شده و کمتر تقاضای غذا می‌کند در وقتیکه ضرورت دارد.



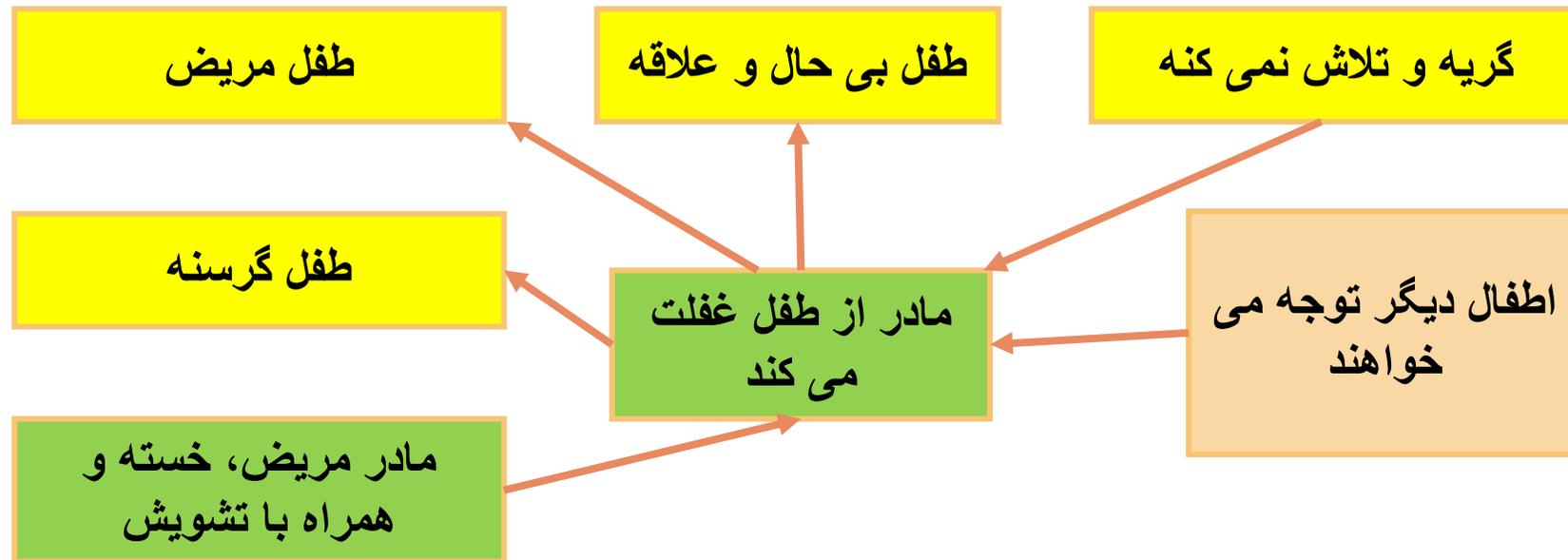
Aga Khan Education Board
for the United Kingdom | akeb@iiuk.org

Every Step, *together*

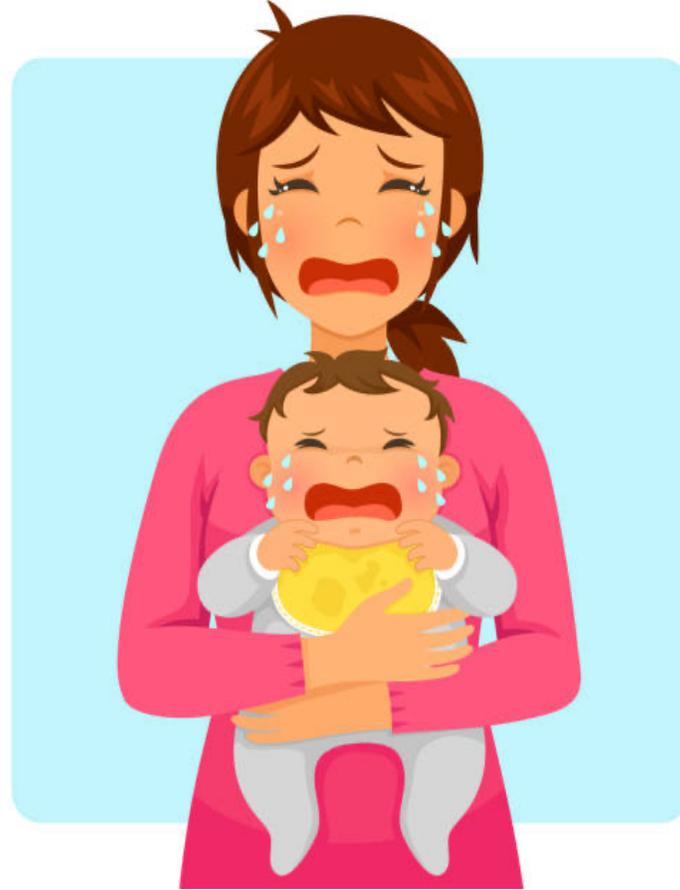
EARLY YEARS | PRIMARY | SECONDARY | TERTIARY | LIFE-LONG LEARNING

سکل معیوبه

اطفالی که درست تغدی نشده باشد خجالتی بوده و زود قهر میشوند. تغذیه کردن شان سختتر است. کمتر فعال استند. کمتر بازی می کنند و کمتر مکالمه می کنند. کمتر توجه مادر خود ره گرفته می توانند.



بحث، تجربه



Aga Khan Education Board
for the United Kingdom | akeb@iiuk.org

Every Step, *together*

EARLY YEARS | PRIMARY | SECONDARY | TERTIARY | LIFE-LONG LEARNING

چطور وضعیت را بهبود ببخشیم؟



- غذا و دوا
- حمایت مادر
- عمل متقابل مادر و طفل را افزایش دهید.



- (a) محبت
- (b) مکالمه
- (c) بازی کردن



ation Board
om | akeb@iiuk.org

Every Step, *together*

EARLY YEARS | PRIMARY | SECONDARY | TERTIARY | LIFE-LONG LEARNING

توصیه WHO برای بهبود رشد اولیه طفولیت



1. مراقبت پاسخگو
2. ارتقا یادگیری زودهنگام
3. مداخلات جامع مراقبت و تغذیه
4. حمایت از سلامت روانی مادر

نقش حمایت از سلامت روانی مادر در پیامدهای ECD چیست؟
بهبود تغذیه با شیر مادر ، کاهش بیماریهای کودکان ، فراوانی
بازی ، رشد شناختی ، کاهش مرگ و میر نوزادان.



Aga Khan Education Board
for the United Kingdom | akeb@iiuk.org

Every Step, *together*

EARLY YEARS | PRIMARY | SECONDARY | TERTIARY | LIFE-LONG LEARNING

مداخلات برای سلامت روانی مادران

- افسرده گی مادر توسط روان درمانی مداوی میشود و راهبردهای دیگر مانند یادگیری مشارکتی ، حمایت اجتماعی ، ورزش و موسیقی درمانی.
- مداخلات برای سلامت و رشد دوران کودکی شامل تعامل والدین و فرزندان ، مهارت های ارتباطی یا مکالمه ، تغذیه ، کنار آمدن مراقب ، حمایت اجتماعی.



Aga Khan Education Board
for the United Kingdom | akeb@iiuk.org

Every Step, *together*

EARLY YEARS | PRIMARY | SECONDARY | TERTIARY | LIFE-LONG LEARNING

Resources

- Angelini V, Klijs B, Smidt N, Mierau JO. Associations between Childhood Parental Mental Health Difficulties and Depressive Symptoms in Late Adulthood: The Influence of Life-Course Socioeconomic, Health and Lifestyle Factors. *PLoS One*. 2016 Dec 9;11(12):e0167703. doi: 10.1371/journal.pone.0167703. PMID: 27936078; PMCID: PMC5147958.
- Hancock KJ, Mitrou F, Shipley M, Lawrence D, Zubrick SR. A three generation study of the mental health relationships between grandparents, parents and children. *BMC Psychiatry*. 2013 Nov 9;13:299. doi: 10.1186/1471-244X-13-299. PMID: 24206921; PMCID: PMC3829660.
- Morris AS, Robinson LR, Hays-Grudo J, Claussen AH, Hartwig SA, Treat AE. Targeting Parenting in Early Childhood: A Public Health Approach to Improve Outcomes for Children Living in Poverty. *Child Dev*. 2017 Mar;88(2):388-397. doi: 10.1111/cdev.12743. Epub 2017 Jan 31. PMID: 28138978; PMCID: PMC5345847.
- Agnafors, S., Bladh, M., Svedin, C.G. *et al*. Mental health in young mothers, single mothers and their children. *BMC Psychiatry* **19**, 112 (2019). <https://doi.org/10.1186/s12888-019-2082-y>
- Anoop S, Saravanan B, Joseph A, *et al* Maternal depression and low maternal intelligence as risk factors for malnutrition in children: a community based case-control study from South India *Archives of Disease in Childhood* 2004;**89**:325-329.
- Improving early childhood development: WHO guideline. Geneva: World Health Organization; 2020. Licence: CC BY-NC-SA 3.0 IGO
- www.healthguideinfo.com/other-mood-disorders/p82882/



Aga Khan Education Board
for the United Kingdom | akeb@iiuk.org

Every Step, *together*

EARLY YEARS | PRIMARY | SECONDARY | TERTIARY | LIFE-LONG LEARNING



Aga Khan Education Board
for the United Kingdom | akeb@iiuk.org

Every Step, together

تَشْكُر
سؤال

EARLY YEARS

|

PRIMARY

|

SECONDARY

|

TERTIARY

|

LIFE-LONG LEARNING